

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Medicină și Farmacie / Departamentul Clinic Medical
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licentă
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină / Medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei										REUMATOLOGIE															
2.2 Titularul activităților de curs																									
2.3 Titularul activităților de seminar																									
2.4 Anul de studiu					6		2.5 Semestrul			I		2.6 Tipul de evaluare					E		2.7 Regimul disciplinei			Categorie formativa		DS	
																						Obligativitate		DO	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 stagiu clinic	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 stagiu clinic	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					19
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de anatomia și fiziologia aparatului locomotor, imunologie generală, farmacologie
4.2 de competențe	- Cunoștințe de: - Semiologie medicală - Semiologie chirurgicală - Comunicarea cu pacientul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Studentii nu se vor prezenta la cursuri/ stagiului clinic cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. - Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/stagiului clinic. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și stagiu clinic întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. - On site - sală de curs cu videoproector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, tabla, markere desen - Online – în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar – computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea Dunărea de Jos din Galați. - Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive
--------------------------------	--

	(1TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp
5.2. de desfășurare a stagiului clinic	• On site - sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, tabla, markere desen • Online – în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar – computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea Dunărea de Jos din Galați. • Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real. • Echipament de protecție – costum alb spital, semnarea procesului verbal de însusire a normelor specifice de protecție a muncii și asigurare a securității în munca

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– Să cunoască conceptele, teoriile, și noțiunile fundamentale în ceea ce privește structura și funcționalitatea normală a aparatului musculoscheletal precum și a componentelor normale și patologice ale organismului, în general, relevante pentru practica clinică în reumatologie; – Să formuleze ipoteze și să interpreteze corect semnele și simptomele clinice, a modificărilor paraclinice în vederea elaborării diagnosticului pozitiv de boala reumatismală; – Să interpreteze și să analizeze factorii de risc în vederea identificării celor mai eficiente măsuri de profilaxie a afecțiunilor reumatologice în relație cu progresul cunoașterii. – Să aibă capacitatea de a concepe și aplica un plan terapeutic adecvat afecțiunilor reumatologice
Competențe transversale	• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul • Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea elaborării diagnosticului pozitiv de boala reumatismală • Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică • Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea criteriilor diagnosticului pozitiv al afecțiunilor reumatismale la copil și adult, a complicațiilor bolii de baza, a evoluției naturale a bolii reumatismale.
7.2 Obiectivele specifice	Se propune ca, la terminarea cursului, studenții să fie capabili: - Să cunoască criteriile de diagnostic pozitiv și diferențial pentru principalele boli reumatologice - Să interpreteze și să utilizeze adecvat metode specifice de examinare a pacientului cu afecțiuni reumatismale - Să interpreteze rezultatele examenelor paraclinice de laborator și imagistice (radiografie, rezonanță magnetică, ecografie) în contextul clinic al bolii reumatologice - Să aplice metodele de tratament general și local în patologia reumatologică.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni de imunologie fundamentală. Organe limfatice, Celulele sistemului imunitar, Sistemul complementului, Raspunsul imunitar umoral și celular, reacții imune. Inflamația.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
2. Structura și funcțiile articulațiilor țesutului conjunctiv și ale osului; Articulațiile; cartilajul articular Reglarea activității biologice a osului	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
3. Poliartrita reumatoidă. Epidemiologie, etiologie, anatomie patologică, patogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, tratament. Artrita idiopatică juvenilă. Sindromul Sjögren.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
4. Spondilartropatii seronegative. Spondilita anchilozantă, Artrita reactivă. Artrita psoriazică, Artrita din inflamații intestinale, Spondilartropatia nediferențiată.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
5. Lupusul eritematos sistemic. Sindromul antifosfolipidic.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
6. Vasculite sistemice. Boala Behçet.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
7. Polimiozita/ dermatomiozita. Boala mixtă de țesut conjunctiv.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
8. Sclerodermia.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
9. Artrite induse de microcristale, Guta, Pseudoguta	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
10. Osteoporoza. Boala Paget, Necroza aseptică de cap femural.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea,	2 ore

	studiul de caz	
11. Boala artrozica	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
12. Reumatismul articular acut.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
13. Reumatismul abarticular, Lombosciatica, Fibromialgia.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
14. Manifestari reumatice in alte boli: infectia HIV, boli hematologice, boli endocrine, boli metabolice, boli intestinale. Artropatia neuropatica.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
Bibliografie 1. Ruxandra Ionescu. Reumatologie. Ed. Universitara “Carol Davila”, București, 2017 2. Kelley & Firestein’s – Textbook of Rheumatology, 11 th Edition, Elsevier, 2020 3. EULAR Textbook of Rheumatic Diseases. 3rd Edition. Ed. Biljsma JWJ, Hachulla E. BMJ Publishing Group Ltd. 2018 4. Marc C. Hochberg & others – Rheumatology 4th edition, USA, Elsevier 2008 5. Ruxandra Ionescu – Esentialul in reumatologie, Ed. Medicala Almatea, București 2007		

8. 2 Stagiu clinic	Metode de predare	Observații
1. Examinarea pacientului cu boli reumatismale, întocmirea foii de observație, a planului de analize, formularea diagnosticului și întocmirea schemei terapeutice	demonstrația, explicația, conversația la patul bolnavului	2 ore
2. Explorări paraclinice utilizate în diagnosticul bolilor reumatice: evaluarea procesului inflamator, a modificărilor hematologice, a anomaliilor imune.	experimentul, demonstrația, explicația, conversația	2 ore
3. Evaluare imagistică a pacientului cu afecțiuni reumatologice: radiografie articulară, ecografie musculo-scheletală, IRM, CT	Prezentare de filme radiologice, rezultate CT/IRM Asistarea la ecografie musculo-scheletală	2 ore
4. Soluții terapeutice în bolile reumatice: punctia/ infiltrația articulară simplă sau cu ghidaj ecografic	Demonstrația la patul bolnavului.	2 ore
5. Poliartrita reumatoidă: prezentări de caz, discuții	La patul bolnavului: explicația, conversația	2 ore
6. Spondilartropatii seronegative: prezentări de caz, discuții	La patul bolnavului: demonstrația, explicația, conversația	2 ore
7. Lupus eritematos sistemic: prezentări de caz, discuții	La patul bolnavului: demonstrația, explicația, conversația	2 ore
8. Sclerodermia: prezentări de caz, discuții	La patul bolnavului: demonstrația, explicația, conversația	2 ore
9. Polimiozita; dermatomiozita; boala mixtă de țesut conjunctiv: prezentări de caz, discuții	La patul bolnavului: demonstrația, explicația, conversația	2 ore
10. Artrite induse de microcristale: prezentări de caz, discuții	La patul bolnavului: demonstrația, explicația, conversația	2 ore
11. Boala artrozică, lombosciatică: prezentări de caz, discuții	La patul bolnavului: demonstrația, explicația, conversația	2 ore
12. Osteoporoza; boala Paget a osului: prezentări de caz, discuții	La patul bolnavului: demonstrația, explicația, conversația	2 ore
13. Reumatismul articular acut; reumatismul abarticular; fibromialgia: prezentări de caz, discuții	La patul bolnavului: demonstrația, explicația, conversația	2 ore
14. Manifestări reumatice în alte boli: prezentări de caz, discuții	La patul bolnavului: demonstrația, explicația, conversația	2 ore
Bibliografie 1. Ruxandra Ionescu. Reumatologie. Ed. Universitară "Carol Davila", București, 2017 2. Kelley & Firestein's – Textbook of Rheumatology, 11 th Edition, Elsevier, 2020 3. EULAR Textbook of Rheumatic Diseases. 3rd Edition. Ed. Bijlsma JWW, Hachulla E. BMJ Publishing Group Ltd. 2018 4. Marc C. Hochberg & others – Rheumatology 4th edition, USA, Elsevier 2008 5. Ruxandra Ionescu – Esențialul în reumatologie, Ed. Medicală Almatea, București 2007		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător. • Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicină. • Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: • să recunoască aspectele fiziologice și patologice ale dezvoltării normale și patologice ale aparatului musculo-scheletal prin cunoștințele de bază de anatomie și a celor de patologie; • să asigure integrarea cunoștințelor asimilate în scopul recunoașterii și elaborării diagnosticului bolii reumatologice pe baza examenului clinic și paraclinic • sa interpreteze conținuturile teoretice și practice ale disciplinei de reumatologie într-o abordare interdisciplinară cu celelalte discipline: medicina internă, cardiologie, gastroenterologie, pneumologie, farmacologie, semiologie medicală. • Ocupatii posibile: Medic medicina generala; Medic rezident; Medic specialist • Noi ocupatii propuse pentru a fi incluse in COR: reprezentant firma de medicamente/echipamente medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firma de medicamente, manager firma de medicamente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare pe parcursul semestrului - Promovarea evaluării este obligatorie pentru promovabilitatea examenului final	Test de verificare a cunoștințelor tip sinteză	20%
	Examen teoretic final	Test de verificare tip sinteză/ teste-grilă tip complement simplu, complement multiplu, complement grupat.	40%
10.5 Stagiu clinic	Aprecierea activității studentului în timpul stagiului (frecvență, barem, cunoștințe teoretice disciplină)	Notă stagiul clinic	20%
	Examen practic final	Prezentare – caz clinic – radiografie, ecografie, IRM	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoștințe pentru nota 5: – prezența la toate stagiile clinice sau recuperarea eventualelor absențe (sunt admise 3 absențe /semestru care vor fi recuperate în afara orelor din orar conform indicațiilor titularului de disciplină. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.10 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților); – însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în mod adecvat;			

- elaborarea diagnosticului pozitiv și diferențial al afecțiunilor reumatologice, a obiectivelor terapeutice și modalităților de tratament;
 - tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limba de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare elaborarea.
- Cunoștințe pentru nota 10:
 - prezența la toate stagiile clinice (sau recuperarea absenței (conf. cap.4, art.11, 12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești, Transmed etc. (studenții vor prezenta documente justificative), absențe care se vor recupera;
 - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
 - însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei;
 - răspunsuri corecte la toate subiectele de examinare.